

۱. معنی لغات زیر را بنویسید .

مادران : جُنود : هَكَذَا : صَرَخَ :
لَمَّا : چراغ : أصحاب الجنَّة : سبیل :
دام : نیش زد :

۲. جملات عربی را به فارسی روان ترجمه کنید .

۱- أصحاب الجنَّة هم الفائزون .

۲- إنَّ الله يحبُّ المحسنين .

۳- الشهداء مصباحُ الأمة .

۴- شاهدت النحلة صياداً قد جعلَ فخاً .

۳. جملات عربی را به فارسی روان ترجمه کنید .

۱- فَصَرَخَ الصَّيَّادُ وَ طَارَتِ الحَمَامَةُ .

۲- ذهبتِ النَّحْلَةُ الى البركة .

۳- الباقيات الصالحات خیر عند ربك ثواباً .

۴- الْمُتَّقُونَ هم اهل الفضائل .

۴. جملات زیر را به عربی ترجمه کنید .

۱- او دانش آموز کوشا است . « مفرد مؤنث »

۲- اینها در درس و اخلاق نمونه اند . « جمع »

۳- آیا اینها دانش آموزان کوشا هستند ؟ « مذکر »

۴- اینها در کلاس نشسته اند .

۵. در جای خالی اسم اشاره ی مناسب قرار دهید .

الف) مُدْرَسَاتٌ . « اشاره به نزدیک » ب) جُنُودٌ . « اشاره به دور »

ج) صابرون . « اشاره به نزدیک » د) مکتبةٌ . « اشاره به نزدیک »

ه) وردتان . « اشاره به نزدیک » و) مُدْرَسٌ . « اشاره به دور »

۶. کلمه ی داده شده را در عبارت زیر قرار دهید و تغییرات لازم را انجام دهید .

الف) هذا التلميذ مُوَدَّبٌ. «مُؤَدَّبَات» (ب) هذه التلميذة مُوَدَّبةٌ «التلميذات»

ج) ذلك المعلمُ في الصَّفِّ. «المعلمة» (د) هاتانِ التلميذتانِ مُوَدَّبتانِ. «جالسان»

۷. کلمه های صحیح را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و در جای خالی قرار دهید.

الف) هذه عالمةٌ. «مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمَةٌ - معلِّمان»

ب) الطُّلابُ في الصَّفِّ. «هذا - هاتان - هؤلاء»

ج) هؤلاء في المدرسة. «مُدَّرِّسونَ - مُدَّرِّساتِ - مُدَّرِّسٌ»

د) هذانِ في المَحْفَظَةِ. «الأقلام - القلمان - القلمين»

ه) هؤلاء في المدرسة. «التلميذان - التلاميذ - التلميذين»

۸. مفرد کلمات زیر را بنویسید.

الجنود : التلميذات : علوم : الصابرين :

مساجد : صالحون : أطفال : سيارتين :

۹. در جمله زیر اسم ، فعل ، حرف را مشخص کنید.

«ذَهَبَتِ النَّحْلَةُ إِلَى الْبَرَكَةِ. جَاءَ طِفْلٌ صَغِيرٌ.»

۱۰. در هر سطح کلمه ای ناهماهنگ است زیر آن کلمه را خط بکشید و مشخص کنید.

الف) فی - مِن - الْمُعَلِّم - علی .

ب) مؤمنان - صادقین - ناجحان - جالسون .

ج) نملة - باب - غرفة - ساعة .

د) عاملین - عالمین - عالمات - عالمون .

ز) أين - علی - ماذا - مَن .

ح) ذَهَبَ - فِخ - طائر - قلم .

ط) الحمامة - الفيل - يَذْهَبُ .

۱۱. عبارت صحیح را با حرف «ص» و عبارت غلط را با حرف «غ» مشخص کنید.

الف) ذلك صورةٌ (ب) هؤلاء جنودٌ (ج) هاتينِ مَحْفَظَتَيْنِ (د) هذا قلمان

۱۲. با استفاده از کلمات پراکنده هر سطر جمله ای بسازید.

الف) « فی الامتحان - أخی - نَجَحَ »

ب) « التَّلْمِیْذُ - الْکِتَابُ - قَرَأَ »

۱۳. جمع کلمات زیر را بنویسید .

معلمةٌ : مُسَلِّمٌ : عالمٌ : کتاب :

عفیفةٌ : باب : عِلْمٌ : بیت :

۱۴. متن را بخوانید و سپس به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید .

« دَخَلَ التَّلْمِیْذُ فِي الصَّفِّ ثُمَّ جَاءَ مَعْلَمُ الرَّسْمِ . أَخَذَ سَعِيدٌ الْقَلَمَ وَفَتَحَ دَفْتَرَ الرَّسْمِ وَرَسَمَ صُورَةَ الشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ .

الف) هل التلاميذ في الصف ؟

ب) من رسم صورة الشمس في السماء ؟

۱۵. با توجه به کلمات داخل پرانتز اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.

الف)..... حمامةٌ . « هذا - تلك - هذان »

ب) طالبان . « هاتان - هذان - ذلك »

۱۶. با توجه به کلمات داخل پرانتز اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.

الف) سيارتان . « يهؤلاء - هاتان - هذان »

ب) معلّمتان . « هاتان - هؤلاء - هذان »

۱۷. با توجه به کلمات داخل پرانتز اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.

الف) التلميذات المودّبات . « هذان - هؤلاء - هاتان »

ب) الطّفلة الجميلة . « هذا - تلك - هاتين »

۱۸. با توجه به متن به سؤالات خواسته شده پاسخ کامل دهید .

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ : هَذَانِ الرَّجُلَانِ فِي الْغَابَةِ . الرَّجُلَانِ يَحْمَلَانِ قَاسِيَيْنِ قُرْبَ الشَّجَرَتَيْنِ .

الف) من في الغابة ؟

ب) ماذا يحملان الرجلان ؟

ج) اسم اشاره موجود در متن را بنویسید .

د) کدام یک از اسمهای موجود در متن مثنی مؤنث است ؟